Lección 8



¡Rescatados!

Servicio **La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos.**

Referencias: Ester 7; 8; *Profetas y reyes*, pp. 443–445.
Versículo para memorizar: "¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino?" (Ester 4:14).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que podemos formar parte del plan de Dios para salvar a los demás.
Se sentirán motivados a usar los talentos dados por Dios para servir a otros.
Responderán al usar sus talentos para guiar a otros a Jesús.

El mensaje:



Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.

La lección bíblica de un vistazo

En el segundo banquete, Ester revela al Rey su sangre judía y ruega por la vida de los judíos. Cuando identifica a Amán como el instigador, el Rey lo hace sacar y colgar en la horca que este había hecho construir para Mardoqueo. Aunque el Rey no puede revocar el decreto que ordenaba la muerte de los judíos, sí puede dictar otro decreto por el que concedió a los judíos el derecho a defenderse. Los judíos de todo el reino se salvan. Este pueblo todavía celebra el incidente en una festividad que dura dos días, llamada *Purim*.

Esta es una lección sobre el servicio

Ester y Mardoqueo demostraron gran coraje al servir a Dios, a su Rey y a su pueblo. Hicieron lo correcto en el momento justo. Nosotros, también, podemos servir a nuestro Dios al hacer lo correcto en el momento justo.

Enriquecimiento para el maestro

"Engañado por las falsas declaraciones de Amán, Jerjes fue inducido a promulgar un decreto que ordenaba la matanza de todos los judíos. [...] Poco comprendía el Rey los resultados abarcantes que habrían acompañado la ejecución completa de este decreto. Satanás mismo, instigador oculto del plan, estaba procurando quitar de la tierra a los que conservaban el conocimiento del Dios verdadero" (*Profetas y reyes*, p. 442).

"Mardoqueo había sido elevado al puesto de honor que ocupara antes Amán" (*Profetas y reyes*, p. 443).

"El decreto que se promulgará finalmente contra el pueblo remanente de Dios será muy semejante al que promulgó Asuero contra los judíos" (*Profetas y reyes*, p. 444).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

Lección 8

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando llegan y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Hagamos un sello B. Puedo ayudar
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Piernas y brazos de Dios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cupones de ayuda

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Hagamos un sello

Materiales
- *Cera, arcilla o masa de modelar, papel, lápices de cera y fibras, documentos con un sello estampado (pasaporte, sello notarial, sello en un certificado, etc.).*

En épocas pasadas, cuando no todos podían escribir, la gente tenía un sello. A veces, su sello tenía un diseño (un animal o su nombre). Cuando enviaban una carta, sellaban el sobre, para que la persona que lo recibía supiera que nadie más la había leído. Usen estos elementos para crear su propio sello. Tómese tiempo para ver los sellos y que los niños expliquen su significado.

Análisis

¿Para qué se usaban los sellos en tiempos de Ester? (Para dar validez a las leyes.) **¿Para qué se usan los sellos en la actualidad?** (Para legalizar y legitimar certificados de nacimiento, certificados escolares, testamentos, licencias y muchos otros documentos importantes.) **¿Qué opinan de tener un sello personal? ¿Cómo lo podrían usar?**

En los tiempos de Ester, cuando el Rey ponía su sello en una ley o un decreto, dicha ley o decreto no podía cambiarse. En nuestra historia de hoy, los judíos

enfrentaron un problema muy serio por causa de una ley que el Rey había sellado con el sello. Pero, gracias a la ayuda de dos personas que eran fieles a Dios, el Rey dictó otra ley que ayudó al pueblo de Dios. Nuestro mensaje dice:

Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.

Repítanlo conmigo

B. Puedo ayudar

Materiales
- *Una bufanda.*

Que formen dos grupos. Haga alinear a los alumnos en los extremos opuestos del aula. Ponga la bufanda en un punto central entre los dos equipos. Asigne un número a cada niño. Comience a numerar por su izquierda, de modo que los números estén enfrentados en diagonal.

Voy a decir un número y un rasgo tal como: amor, servicio, bondad, compartir, obediencia, verdad, oración, escuchar, cuidar. El compañero de cada equipo que tiene el número que yo menciono, tiene que correr hacia el centro y tratar de tomar la bufanda. El primero en tomarla debe dar un ejemplo de cómo demostrar dicha cualidad a los que nos rodean. Si no se les ocurre un ejemplo, la bufanda va para el otro equipo.

Dé a cada uno la oportunidad de tratar de tomar la bufanda.

Análisis

¿Se sorprendieron al ver que existen tantas maneras distintas de servir a los demás? ¿Es siempre fácil saber cómo ayudar a la gente? (A veces, no es fácil.) **Ester pudo ayudar a su pueblo cuando estuvo en problemas. Usó la oportunidad que Dios le dio. Dios también nos dará oportunidades de ayudar a otros si somos fieles a él. El mensaje de hoy es:**

Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños y destaque la idea de servicio. Diga: **Si estamos dispuestos a pedirle a Dios, él nos dará oportunidades de servirlo.**

Ofrendas

Cuando damos nuestras ofrendas, servimos a Dios y ayudamos para que otros puedan servirlo también.

Oración

Materiales
- *Trozo de tela linda, papel, lápices, alfileres o cinta adhesiva.*

Anime a los niños a escribir o dibujar acerca de algún modo en que les gustaría servir a Dios y a los demás. En la oración, pida a Dios que guíe a los niños hacia oportunidades de servirlo.

Anime a los niños a escribir o dibujar acerca de algún modo en que les gustaría servir a Dios y a los demás. En la oración, pida a Dios que guíe a los niños hacia oportunidades de servirlo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
• *Vestimentas para personajes bíblicos, mantos reales, sello, mesa baja, tres mantas.*

Personajes: Ester, Mardoqueo, el Rey, Amán, Harbona; el resto de la clase actúa como cortesanos o soldados.

Escena: Ubique la mesa del banquete frente al palacio.

Extienda las mantas para que Ester, el Rey y Amán puedan reclinarse contra la mesa. Ayude a los niños a recordar qué ha sucedido hasta aquí. Anímelos a escuchar con atención y a hacer la mímica del relato.

La semana pasada aprendimos que Ester se atrevió a presentarse ante el Rey aunque no había sido invitada. El Rey extendió su cetro, y aceptó su invitación de asistir a su banquete y de llevar a Amán con él. El Rey le preguntó qué deseaba. Ella le pidió que volviera con Amán a su segundo banquete al día siguiente. Aquella noche el Rey no pudo dormir. Mientras leía las crónicas reales, se dio cuenta de que Mardoqueo no había sido recompensado por haberle salvado la vida. El Rey le preguntó a Amán cómo debía recompensar a alguien que había ofrecido un gran servicio por el Rey. Amán sugirió que vistieran a dicha persona con las ropas reales y que fuera conducido por un noble por las calles de la ciudad, cabalgando sobre el caballo del Rey. El Rey le pidió que hiciera eso con Mardoqueo. Amán estaba muy enojado. Ya era la hora del segundo banquete.

Historia

El rey Asuero y Amán estaban disfrutando del segundo banquete de Ester. (Los tres se reclinan alrededor de la mesa.) Pero al Rey se le despertó la curiosidad: quería saber qué deseaba Ester. Además, ¿por qué daba tantas vueltas para decírselo?

–Reina Ester –le dijo–. ¿Qué es lo que deseas? Tú sabes que puedes tener hasta la mitad de mi reino.

–Mi Rey. Espero ser de tu agrado. Si tan solo te interesas verdaderamente por mí, por favor, permíteme vivir, y permite que mi pueblo viva también –rogó–. (Ester le ruega al Rey.) Me han dicho que todos seremos asesinados. Si fuéramos vendidos como esclavos, no habría dicho nada. ¡Pero seremos destruidos!

–¿Qué? ¿Quién ha hecho esto? ¿Dónde está él? –exclamó el Rey, enojado. (El Rey se pone de pie de un salto.)

–Es Amán, ese hombre –dijo Ester, señalando a Amán. (Ester señala a Amán.)

Amán dejó de comer. Estaba atemorizado. No se imaginaba que Ester lo supiera. Se daba cuenta de que el Rey estaba muy enojado. El Rey golpeó el vaso contra la mesa y salió enojado de la sala. (El Rey sale.)

Amán sabía que el Rey lo iba a mandar matar, así que se abalanzó sobre Ester para implorarle misericordia. (Amán se arroja a los pies de Ester.) Justo en ese momento, el Rey regresó a la sala del banquete. (Entra el Rey.)

–¡Amán! –exclamó furioso–. ¿Cómo te atreves a atacar a la Reina, especialmente delante de mi presencia? (El Rey hace gestos de enojado.)

Tan pronto como el Rey pronunció estas palabras, sus siervos se adelantaron apresuradamente, cubrieron el rostro de Amán y se lo llevaron. (Dos siervos se adelantan y sacan a Amán.)

Uno de los siervos del Rey, Harbona, le dijo: (Un siervo se acerca al Rey y le habla.)

–Amán ha construido una horca en el patio de su casa. La hizo construir para Mardoqueo, el hombre que te advirtió acerca del plan que había para asesinarte.

–¡Cuelguen a Amán en ella! –ordenó el Rey.

Entonces, el rey Asuero entregó a la reina Ester todas las cosas que habían pertenecido a Amán. Ester le informó que Mardoqueo era su primo; le explicó cómo Mardoqueo la había criado. Luego, el Rey mandó a

buscar a Mardoqueo. (Envía a un siervo a buscar a Mardoqueo. El siervo regresa con Mardoqueo.) Le colocó el anillo que le había quitado a Amán. El anillo era un símbolo del poder que él le estaba dando a Mardoqueo: ahora, era el nuevo asistente del Rey.

Ester no había terminado con su misión todavía. Se presentó una vez más ante el trono del Rey y se postró delante de él. (Ester se arrodilla ante el Rey.) Entonces, le rogó que detuviera el plan de Amán. El Rey extendió su cetro una vez más, y Ester se puso de pie. (Ester se pone de pie.)

–Por favor, mi Rey, ayúdanos. Por favor, haz algo para cancelar las órdenes de Amán –rogó Ester entre lágrimas.

–No puedo cancelar esa ley, porque está sellada con mi anillo –le contestó–. Pero puedo hacer algo: que Mardoqueo se encargue de hacer escribir a mis secretarios lo que sea necesario. Cuando terminen, puede sellar las órdenes con el anillo que yo le di.

Mardoqueo dictó lo que debían escribir los secretarios. (Se acerca un secretario y escribe mientras Mardoqueo le dicta.) Los judíos podrían defenderse si alguno era atacado; podrían, también, tomar la propiedad de cualquiera que lo intentara. Pronto, las cartas fueron terminadas y selladas. Se enviaron apresuradamente mensajeros especiales para repartir las cartas a todos los lugares del reino.

Los judíos de Susa gritaron de alegría cuando escucharon las nuevas órdenes. En todos los lugares donde las recibían, el pueblo judío celebraba con alegría esta gran liberación; hasta algunas personas se convirtieron en judíos.

Desde ese día en adelante, los judíos han celebrado la fiesta de *Purim*: durante dos días, cada año, recuerdan cómo Ester y Mardoqueo sirvieron a Dios. Ellos ayudaron a salvar al pueblo de Dios de la muerte.

Análisis

¿Cómo piensan que se sintió Ester cuando se presentó ante el Rey sin ser invitada? ¿Y cómo se sintió al hacer al Rey un pedido tan valiente? ¿Cómo te sentirías tú? ¿Por qué no se podía cambiar la ley? ¿Qué diferencia había en el segundo decreto del Rey? Si estamos dispuestos, Dios nos dará oportunidades de servirlo a él y a su pueblo. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Biblias, bolsita de legumbres.*

Escriba el versículo para memorizar en un lugar bien visible. Luego, léalo en voz alta: "¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino?" (Est. 4:14).

Jueguen a arrojar la bolsita de legumbres. Cada uno que recibe la bolsita dice la siguiente palabra del versículo y trata de seguir el ritmo sin que se le caiga la bolsita al suelo. Borre o tape la primera palabra, luego la siguiente y así sucesivamente, mientras siguen arrojando la bolsita y repitiendo el versículo hasta que todos lo sepan.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias, copa dorada.*

Antes de la clase, numere y escriba las siguientes preguntas en hojitas de papel. Ponga los papeles en la copa "de oro" de la mesa del banquete. Pida a doce niños que tomen un papelito, lean la pregunta, busquen la referencia, y se preparen para compartir la pregunta y la respuesta con toda la clase. (En las clases pequeñas, cada niño toma más de una pregunta.)

1. ¿Qué promesa le hizo el Rey a la reina Ester en el segundo banquete? (Est. 7:2).
2. ¿Qué pidió la reina Ester? ¿Por qué? (Est. 7:3, 4).
3. ¿Quién dijo Ester que causaba problemas a los judíos? (Est. 7:6).
4. ¿Cómo se sintió Amán cuando Ester reveló su complot? (Est. 7:6).
5. ¿Cómo reaccionó el Rey al enterarse de lo que Amán había hecho? (Est. 7:7).
6. ¿Qué trató de hacer Amán después de que el Rey se enteró de sus planes? (Est. 7:7).
7. ¿Qué le sucedió a Amán? (Est. 7:9, 10).
8. ¿Qué le dio el Rey a Ester? (Est. 8:1).

9. Ester le hizo otro pedido al Rey. ¿Cuál fue? (Est. 8:5, 6).

10. ¿Cuál fue la respuesta del Rey al segundo pedido de Ester? ¿Por qué? (Est. 8:7, 8).

11. ¿Qué decía el nuevo decreto del Rey? (Est. 8:11).

12. ¿Cómo se sintieron los judíos cuando se promulgó un nuevo decreto? (Est. 8:16, 17).

Análisis

¿Qué les parece que habría sucedido si Ester y Mardoqueo no hubieran estado dispuestos a servir a Dios y a su pueblo? ¿Piensan que Dios habría encontrado otra manera de salvar a su pueblo? ¿Qué nos sucede cuando aprovechamos las oportunidades de servir a Dios y a su pueblo? (Crecemos y llegamos a ser mejores personas. Aprendemos a confiar más en Dios.) **Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.



Aplicando la lección

Piernas y brazos de Dios

Materiales
- *Biblias.*

Haga que alguien busque y lea Mateo 4:18 al 22 y Marcos 2:13 y 14. Pregunte: **¿Qué les pasó a Pedro, Andrés, Santiago, Juan y Mateo?** (Jesús los llamó para que fueran sus discípulos.) **¿Qué trabajo hacían antes de seguir a Jesús? Después, ¿qué hicieron?** (Predicaban acerca de Jesús.) **¿Qué los hizo especiales?** (Estaban dispuestos a seguir a Jesús.) **Jesús nos hace la misma invitación hoy. Quiere que sirvamos a él y a su pueblo. Piensen en las siguientes situaciones y en la manera en que podrían servir a Dios.** Dé tiempo para que comenten.

1. Estás en el parque. Un niño mayor empuja a una niñita y le quita una hamaca. ¿Cómo podrías servir a Dios y a la niñita? (Reconfortando a la niña; llevándola a un adulto; pidiéndole ayuda a un adulto.)

2. Tu vecino te pide que lo ayudes a barrer hojas. Te va a pagar bien por tu trabajo. Tú aceptas. Te dice: “Bien, ven a las 9 el sábado de mañana, y podremos terminar para el mediodía” ¿De qué modo puedes servir a Dios y a su pueblo con tu respuesta?

3. Juegas bien al fútbol. Algunos chicos de tu vecindario quieren que juegues con ellos en su equipo. Verdaderamente tienes ganas de jugar con ellos, pero sabes que juegan muchos partidos en sábado. ¿Cómo podrías servir a Dios con tu respuesta?

Análisis

Existen muchas maneras en que podemos servir a Dios. ¿Cuál es el primer paso para encontrar oportunidades de servir a Dios y a su pueblo? (Tener el deseo de servirlo.) **Cuando decimos: “Estoy dispuesto a servir a Dios”, él nos muestra oportunidades. Y él nos dará el coraje de hacer lo correcto. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.



Compartiendo la lección

Cupones de ayuda

Haga que los niños piensen y comenten acerca de diferentes maneras de servir a Dios y a su pueblo. Confeccione una lista donde todos la puedan ver.

Aquí hay cuatro cupones para cada uno de ustedes. Piensen en personas a quienes

Materiales

- *Cuatro cupones por niño, lápices, pizarrón u hoja grande de papel, fibra.*

podrían servir. Escriban el nombre de esa persona en un cupón. Luego, elijan una de las cosas de nuestra lista que ustedes puedan hacer. Completen el cupón, y luego firmen y pongan la fecha.

Ayude a los niños que aún no saben escribir, pero déjelos firmar, ya que la mayoría sabe escribir su nombre.

Análisis

¿A quién le van a dar el cupón y qué van a hacer? Dé tiempo para que respondan. **¿Esto es lo único que van a hacer para servir a otras personas esta semana?** Escúchelos. **Cuando le decimos a Dios que estamos dispuestos a servirlos a él y a su pueblo, él nos presenta todo tipo de oportunidades. Digamos nuestro mensaje de hoy:**

Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.

Cierre

Haga que todos los niños se reúnan alrededor de usted, con sus cupones en la mano. Pida a Dios que los bendiga cuando entreguen los cupones y que los ayude cuando lo sirvan durante la próxima semana.